

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 35 г. Челябинска»  
Россия, 454004, г. Челябинск,  
ул. Университетская Набережная, 90



Утверждено  
Заведующий  
МБДОУ «ДС № 35  
г. Челябинска»  
Н.М. Пупкова

приказ № 121  
«16» 10 2016 г.

## Положение о деятельности разновозрастных групп

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 35 г. Челябинска» (далее — МБДОУ ДС № 35) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- ✓ Извлечением из «Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы»
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13).
- ✓ Уставом МБДОУ «Детского сада № 35 г. Челябинска».

1.2. Положение регулирует деятельность следующих разновозрастных групп: группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 6 лет и группы детей раннего возраста (1,5-3года), далее – разновозрастная группа и группа детей раннего возраста соответственно.

1.3. Положение принимается и утверждается приказом заведующего МБДОУ ДС № 35. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются приказом заведующего МБДОУ ДС №35.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

### 2. Цели и задачи разновозрастной группы

2.1. Целью деятельности разновозрастных групп является:

всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.

2.2. Основными задачами разновозрастной группы являются:

- наиболее полный охват детей бесплатным дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **3. Порядок комплектования разновозрастных групп.**

3.1. Разновозрастная группа создается на основании приказа заведующего МБДОУ ДС № 35.

3.2. Разновозрастные группы создаются при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуются в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.

3.3. Прием (перевод) детей в разновозрастную группу МБДОУ ДС № 35 оформляется приказом заведующего МБДОУ ДС № 35.

### **4. Организация и проведение режимных моментов в разновозрастной группе для детей с 3 до 6 лет**

4.1. Организация режима дня:

- при наличии в составе группы детей трех возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими;

4.2. Организация прогулки:

- прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии годовым учебным графиком МБДОУ ДС № 35;

- прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже -15, и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

### **5. Организация и проведение режимных моментов в разновозрастной группе для детей с 1,5 до 3-х лет**

5.1. Организация режима дня:

- при наличии в составе группы детей второй группы раннего возраста (1,5-2г.) и детей первой младшей группы (2-3 года) за основу берется режим дня более старших детей;

- для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно, продолжительностью 3 часа.

5.2 Организация прогулки:

-прогулка детей группы раннего возраста на улице организовывается в соответствии с годовым учебным графиком МБДОУ ДС № 35. Ее продолжительность определена в режиме дня в соответствии с СанПиН.

-при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с прогулка не проводится.

## 6. Организация воспитательно-образовательного процесса

6.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой, разработанной в МБДОУ ДС № 35 и утверждённой Педагогическим советом и рабочей программой группы раннего возраста.

6.2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту. В группе раннего возраста детей разделяют на 2 подгруппы: дети с 1,5 до 2 лет и дети с 2 до 3 лет.

6.3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:

- при разработке годового учебного графика разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
- при календарном планировании НОД следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

6.4. В регламенте непосредственно организованной деятельности (НОД) разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных форм НОД по двигательной деятельности, музыкальной деятельности, изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- НОД познавательного-исследовательского цикла, коммуникация рассчитывается в соответствии с требованиями для каждого возраста отдельно.
- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательную деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Для подгруппы детей с 1,5-2 лет продолжительность НОД составляет 8 минут, для детей с 2 до 3 лет 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) и «Физическое развитие» проводится также по подгруппам и составляет 10 минут у каждой подгруппы.

6.5. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные формы, подгрупповые виды НОД, индивидуальные виды НОД, игровая деятельность.

6.6. При организации фронтальных видов НОД обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

6.7. Продолжительность НОД в разновозрастной группе детей с 3 до 6 лет зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к НОД детей среднего возраста. При одновременном начале НОД для детей среднего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями.

## 7. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя.

7.1. Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.

7.2. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.

7.3. Основное содержание работы воспитателя и младшего воспитателя при проведении режимных моментов.

Режимные процессы	Деятельность воспитателя	Деятельность младшего воспитателя
Приём детей	Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями.	Проветривает и убирает помещение.



<b>Утренняя гимнастика</b>	Проводит утреннюю гимнастику.	Готовит столы к завтраку.
<b>Завтрак</b>	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак. готовится к НОД.	Получает завтрак, раздаёт пищу. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду.
<b>НОД</b>	Организует и проводит НОД.	Организует игры детей, не участвующих в НОД, помогает дежурным подготовиться к НОД.
<b>Прогулка</b>	Выходит на прогулку с детьми среднего дошкольного возраста. Организует деятельность всех детей. Приводит с прогулки старших детей.	Помогает одеваться на прогулку средним детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Проветривает и убирает помещение. Приводит с прогулки детей среднего дошкольного возраста, помогает им раздеваться. Готовится к обеду.
<b>Обед</b>	Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его	Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении.
<b>Сон</b>	Постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей.	Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду. Убирает помещение.
<b>Подъём</b>	Проводит постепенный подъем детей и закаливание.	Помогает проводить закаливание, помогает одеваться детям среднего дошкольного возраста, убирает постели.
<b>Полдник</b>	Организует полдник.	Получает полдник, раздает пищу. Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду.
<b>Совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей</b>	Организует и проводит деятельность детей согласно плана: - игровая деятельность; - индивидуальная работа; - коллективный труд;	

**Прогулка**

Выходит на прогулку с детьми среднего дошкольного возраста. Организует деятельность всех детей.

Помогает одеваться на прогулку средним детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Проветривает и убирает помещение.